

Hodnotenie programov aktualizačného vzdelávania za školský rok 2020/2021

Poskytovateľ:

Stredná zdravotnícka škola, Tajovského 24, 974 29 Banská Bystrica, IČO: 00607053

Garant programov: Mgr. Zuzana Hul'uková

1. Hodnotenie programu aktualizačného vzdelávania: Efektívna komunikácia

Termín: 1. 7. 2021

Rozsah: 6 hodín

Lektorky vzdelávacieho programu: PaedDr. Anna Fodorová, učiteľ s prvou atestáciou, Mgr. Lucia Janigová, školský psychológ

Hlavný cieľ: Získať a rozšíriť profesijné kompetencie učiteľa v oblasti rozvíjania efektívnej komunikácie učiteľa a žiaka.

Hodnotenie vzdelávacieho programu: Vzdelávanie splnilo hlavný aj čiastkové ciele, pedagogickí zamestnanci si prehĺbili a rozšírili poznatky z oblasti verbálnej, neverbálnej a paraverbálnej komunikácie, uplatňovali prvky efektívnej komunikácie a rozvíjali vlastnú emočnú inteligenciu v modelových situáciách a aktivitách, získali zručnosti efektívnej/nenasilnej komunikácie s agresívnym žiakom.

Vzdelávanie prebiehalo v aule školy prezenčne a zúčastnilo sa ho 52 pedagogických pracovníkov. Obsah vzdelávania bol v súlade so stanovenými cieľmi vzdelávania. Lektorky využívali nasledujúce metódy a formy práce: výklad, riešenie praktických úloh, diskusia, práca v skupinách. Účastníci vzdelávania vyjadrili spokojnosť s obsahom a formou vzdelávania, získali materiály v digitálnej podobe. Na základe vyjadrenia účastníkov vzdelávania sú nadobudnuté vedomosti a zručnosti využiteľné v pedagogickej praxi a prispejú ku skvalitneniu pedagogického procesu.

Hodnotenie vzdelávacieho programu vychádza z pozorovania a zo získanej spätnej väzby od účastníkov vzdelávania (dotazník v elektronickej forme).

2. Hodnotenie programu aktualizačného vzdelávania: Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením na strednej škole

Termín: 26. 8. 2021

Rozsah: 3 hodiny

Lektorka vzdelávacieho programu: Mgr. Valéria Vallová, školský špeciálny pedagóg

Hlavný cieľ: Udržať a obnoviť profesijné kompetencie potrebné pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením na strednej škole.

Hodnotenie vzdelávacieho programu: Vzdelávanie splnilo hlavný aj čiastkové ciele, pedagogickí zamestnanci získali nové vedomosti a informácie o právach a povinnostiach IZ žiaka, zákonného zástupcu, pedagogického zamestnanca, o prejavoch špecifických porúch učenia a prejavoch iných zdravotných znevýhodnení, získali informácie o dokumentácii individuálne začleneného žiaka so ŠVVP, zoznámili sa s tvorbou individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, získali informácie o vhodných metódach pri práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a spôsobe ich hodnotenia.

Vzdelávanie prebiehalo v aule školy prezenčne a zúčastnilo sa ho 51 pedagogických zamestnancov. Obsah vzdelávania bol v súlade so stanovenými cieľmi vzdelávania, nad rámec lektorka zaradila tému riešenia emočných problémov žiakov. Lektorka využívala nasledujúce metódy a formy práce: výklad, diskusia, praktické cvičenie. Účastníci vzdelávania získali materiály v digitálnej podobe. Na základe vyjadrenia účastníkov vzdelávania sú získané vedomosti a zručnosti využiteľné v pedagogickej praxi a prispievajú ku skvalitneniu pedagogického procesu.

Hodnotenie vzdelávacieho programu vychádza z pozorovania a zo získanej spätnej väzby od účastníkov vzdelávania (dotazník v elektronickej forme).

3. Hodnotenie programu aktualizáčného vzdelávania: Tvorba a využitie myšlienkových máp vo výchovno-vzdelávacom procese

Termín: 27. 8. 2021

Rozsah: 3 hodiny

Lektorka vzdelávacieho programu: Mgr. Markéta Zádrapová, učiteľ s 1. atestáciou

Hlavný cieľ: Získať a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v oblasti tvorby myšlienkových máp a ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese.

Hodnotenie vzdelávacieho programu: Vzdelávanie splnilo hlavný aj čiastkové ciele, pedagogickí zamestnanci pochopili rozdiel medzi myšlienkovou a pojmovou mapou, získali vedomosti o princípoch tvorby myšlienkových máp, oboznámili sa s výhodami využitia myšlienkových a pojmových máp vo výchovno-vzdelávacom procese, získali zručnosti pre tvorbu myšlienkových máp a spôsobilosti pre ich využitie vo vyučovacom procese, aplikovali zásady tvorby myšlienkovvej a pojmovej mapy, identifikovali možnosti využitia myšlienkovvej a pojmovej mapy vo vybraných vyučovacích predmetoch.

Vzdelávanie prebiehalo v aule školy prezenčne a zúčastnilo sa ho 50 pedagogických zamestnancov. Obsah vzdelávania bol v súlade s cieľmi vzdelávania. Lektorka využila nasledujúce metódy a formy práce: výklad, demonštrácia, diskusia. PZ vyjadrili spokojnosť s obsahom a formou vzdelávania. Vzdelávanie splnilo ich očakávania. Vysoko hodnotili pripravenosť a odbornosť lektorky. Účastníci vzdelávania získali materiály v digitálnej podobe. Na základe vyjadrenia účastníkov vzdelávania sú získané vedomosti a zručnosti využiteľné v pedagogickej praxi a prispievajú ku skvalitneniu pedagogického procesu.

Hodnotenie vzdelávacieho programu vychádza z pozorovania a zo získanej spätnej väzby od účastníkov vzdelávania (dotazník v elektronickej forme).

V Banskej Bystrici 31. 8. 2021

Vypracovala: Mgr. Zuzana Huľuková, garant aktualizačného vzdelávania