

Hodnotenie programov aktualizáčného vzdelávania za školský rok 2021/2022

Poskytovateľ:

Stredná zdravotnícka škola, Tajovského 24, 974 29 Banská Bystrica, IČO: 00607053

Garant programov: Mgr. Zuzana Hul'uková, učiteľ s 2. atestáciou

1. Hodnotenie programu aktualizáčného vzdelávania: Možnosti využitia nových digitálnych technológií v prezenčnej a dištančnej forme vzdelávania žiakov

Termín: 6. 9. 2021

Rozsah: 3 hodiny

Lektor vzdelávacieho programu: Mgr. Ivan Bugáň, učiteľ s 2. atestáciou

Hlavný cieľ: Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogického a odborného zamestnanca v oblasti využívania nových digitálnych technológií dostupných v škole v prezenčnej a v dištančnej forme vzdelávania žiakov tak, aby nové technológie boli čo najrýchlejšie implementované do edukačného procesu.

Hodnotenie vzdelávacieho programu: Vzdelávanie splnilo hlavný aj čiastkové ciele, PZ a OZ sa oboznámili so základnou charakteristikou a zásadami používania nových digitálnych technológií dostupných v škole, nachádzajúcich sa v triedach, odborných učebniach a laboratóriách – počítače, dataprojektory, kamery. Získali vedomosti o možnostiach prezentovania digitálneho obsahu prostredníctvom portálu Edupage v prezenčnej a dištančnej forme vzdelávania. Získané vedomosti si mali možnosť vyskúšať aj prakticky.

Vzdelávanie prebiehalo v multimedialnej učebni školy prezenčne a zúčastnilo sa ho 47 PZ a 1 OZ. Obsah vzdelávania bol v súlade so stanovenými cieľmi vzdelávania. Lektor využil nasledujúce metódy a formy práce: výklad, demonštrácia. PZ a OZ vyjadrili spokojnosť s obsahom a formou vzdelávania. Vzdelávanie splnilo ich očakávania. Vyjadrili spokojnosť s pripravenosťou a odbornosťou lektora. Na základe vyjadrenia účastníkov vzdelávania sú získané vedomosti a zručnosti využiteľné v pedagogickej praxi a prispievajú ku skvalitneniu pedagogického procesu. Len 2,8% účastníkov vyjadrilo nespokojnosť s časovou dotáciou vzdelávania vzhľadom na obsah.

2. Hodnotenie programu aktualizáčného vzdelávania: Zmeny legislatívy v oblasti školsťva platné od 1. 1. 2022

Termín: 28. 3. 2022

Rozsah: 2 hodiny

Lektorka vzdelávacieho programu: Mgr. Zuzana Hul'uková, učiteľ s 2. atestáciou

Hlavný cieľ: Získať informácie o aktuálnych zmenách legislatívy v oblasti školstva pre potreby praxe.

Hodnotenie vzdelávacieho programu: Vzdelávanie splnilo hlavný aj čiastkové ciele, pedagogickí zamestnanci a odborný zamestnanec získali informácie o zákone 414/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

Vzdelávanie prebiehalo v aule školy prezenčne a zúčastnilo sa ho 39 PZ a 1 OZ. Obsah vzdelávania bol v súlade so stanovenými cieľmi vzdelávania. Lektorka využila nasledujúce metódy a formy práce: výklad, diskusia. PZ a OZ vyjadrili spokojnosť s obsahom a formou vzdelávania. Vzdelávanie splnilo ich očakávania. Vyjadrili spokojnosť s pripravenosťou a prístupom lektorky. Na základe vyjadrenia účastníkov vzdelávania sú získané vedomosti a zručnosti využiteľné v pedagogickej praxi a prispievajú ku skvalitneniu pedagogického procesu. Len 3,3% účastníkov vyjadrilo nespokojnosť s časovou dotáciou vzdelávania vzhľadom na obsah, 6,7% by privítalo väčší priestor na prezentovanie vlastných poznatkov a skúseností.

3. Hodnotenie programu aktualizáčného vzdelávania:

Termín: 27. 10. 2021 (2 hod.), 30. 6. 2022 (3 hod.)

Rozsah: 5 hodín

Lektorky vzdelávacieho programu: PaedDr. Ľubica Betková, učiteľ s 2. atestáciou, Mgr. Lucia Janigová, školský psychológ

Hlavný cieľ: Získať a rozšíriť profesijné kompetencie učiteľa v oblasti prevencie rizikového/agresívneho správania žiakov.

Hodnotenie vzdelávacieho programu: Vzdelávanie splnilo hlavný aj čiastkové ciele, pedagogickí zamestnanci získali a obnovili si informácie o období adolescencie z rôznych hľadísk (psychologické, sociologické, pedagogické hľadisko), pochopili emocionálne zmeny vyplývajúce z obdobia adolescencie, získali tiež informácie o agresii a agresivite a o možnostiach prevencie a pomoci rizikového/agresívneho správania v škole.

Vzdelávanie prebiehalo v aule školy prezenčne, podmienku 100% účasti na vzdelávaní splnilo 42 PZ. Obsah vzdelávania bol v súlade so stanovenými cieľmi vzdelávania. Lektorky využili

nasledujúce metódy a formy práce: výklad, riešenie praktických prípadov, diskusia, práca v skupinách. 1 účastníčka v dotazníku navrhla využiť metódu - hranie rolí. PZ vyjadrili spokojnosť s obsahom (úplne spokojní 59%, spokojní 33,3%, skôr spokojní 7,7%), formou vzdelávania, ako aj s pripravenosťou a prístupom lektoriek. Vzdelávanie splnilo očakávania PZ. Účastníci vzdelávania považujú získané vedomosti a zručnosti za využiteľné v ich pedagogickej praxi. Len 1 účastník nepovažuje nadobudnuté poznatky využiteľné vo svojej praxi a 2 účastníci by privítali väčší priestor na prezentovanie vlastných poznatkov a skúseností.

Hodnotenie vzdelávacích programov vychádza z pozorovania a zo získanej spätnej väzby od účastníkov vzdelávania (dotazník v elektronickej forme). Výsledky dotazníka sú spracované vo forme tabuliek (príloha k hodnoteniu).

V Banskej Bystrici 30. 8. 2022

Vypracovala: Mgr. Zuzana Huľuková, garant aktualizačného vzdelávania